

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История политических и правовых учений**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

д-р филос. наук, профессор кафедры Философии Зейналов Г. Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 6

от 26.02.2021 года

Зав. кафедрой _____  _____ Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-бакалавров собственной активной гражданской позиции по отношению к тем процессам, которые происходят в политико-правовой сфере в мире и России на основе освоения материалов курса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными политическими учениями и правовыми доктринами, сквозными теоретическими и прикладными проблемами в истории политической и правовой мысли прошлых эпох;
- изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;
- рассмотреть базовые категории, ключевые темы и познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли;
- показать связь политической и правовой мысли с политико-правовыми идеалами и практикой соответствующей эпохи;
- выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности;
- развить активную гражданскую позицию, политическую культуру.

В том числе воспитательные задачи:

- формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
- формировать основы профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

-

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.25 «История политических и правовых учений» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: расширение гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки студентов, их знания в области истории и философии России и Европы, стран Азии и Америки, а также научиться использовать знания и опыт, полученные при изучении данного курса для становления и развития собственной активной гражданской позиции по отношению к политико-правовым процессам в мире и России

Изучению дисциплины К.М.06.25 «История политических и правовых учений» предшествует освоение дисциплин (практик):

- К.М.01.02 Философия;
- К.М.01.01 История (история России, всеобщая история);
- К.М.06.05 История Древнего мира;
- К.М.06.07 Культурология;
- К.М.06.03 История России с древнейших времен до конца XVII века;
- К.М.06.09 История России XVIII - начала XX века;
- К.М.06.10 История Средних веков;
- К.М.06.15 Новейшая история России;
- К.М.06.13 Социальная философия;
- К.М.06.16 Новая история стран Запада.

Освоение дисциплины К.М.06.25 «История политических и правовых учений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- К.М.06.28 Религиоведение;
- К.М.06.ДВ.03.01 Современные проблемы общественного развития;
- К.М.06.26 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История политических и правовых учений», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	знать: - основные политические учения и правовые доктрины, сквозные теоретические и прикладные проблемы в истории политической и правовой мысли прошлых эпох; - базовые категории, ключевые темы и познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли; - ценностное значение политико-правовых идей прошлого для современности; уметь: - выделять сквозные теоретические и прикладные проблемы в истории политической и правовой мысли прошлых эпох; - осуществлять критический анализ политико-правовых идей известных философов и ученых прошлого и настоящего и модифицировать их с учетом актуального социально-исторических, этических и философско-культурных контекстов; - связывать идейное наследие прошлых эпох потребностями политической, законодательной и правоприменительной практики современного общества; владеть: - методом осуществления сравнительно-исторического и критического анализа политико-правовых идей известных философов и ученых прошлого и настоящего и модифицирования их с учетом актуального социально-исторических, этических и философских контекстов; - методикой вычленения базовых категорий, ключевых тем и познавательных проблем, проходящих сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли; - методологией историко-сравнительного

	исследования идей в их связи с общественно-политическими процессами Европы и России в разные эпохи.
--	---

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

педагогический деятельность

ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития истории политико-правовой мысли, её концептуальные интерпретации и взаимосвязь с историческими фактами; уметь: - различать исторические факты и их концептуальные интерпретации для анализа полученных знаний и понимания общих закономерностей развития государства и права; владеть: - методологией анализа исторических фактов и концептуальной интерпретации закономерностей развития государства и права с полученными историческими знаниями в области политико-правовых учений, определения их роли в структуре общественного сознания.
ПК-12.5 Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	знать: - системную основу, институциональные функции, сквозные проблемы истории политико-правовых учений, их основные тенденции, и перспективы развития; уметь: - соотносить и структурировать полученные знания для понимания закономерностей развития истории государства и права; владеть: - методикой анализа системных основ, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем и перспектив развития политико-правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, международного права и национальных правовых систем.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	56	56
Лекции	28	28
Практические	28	28
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Виды промежуточной аттестации		

Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Формирование предмета истории политико-правовых учений:

Предмет и метод истории правовых учений. Учение о государстве и праве в странах Древнего Мира. История политико-правовых учений Средних веков. Правовые идеи Древней Руси. Правовые учения эпохи Возрождения. Идеология ранних буржуазных государств Англии и Голландии. Политико-правовые учения эпохи Просвещения.

Раздел 2. Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени:

Современные Западные политико-правовые учения. Политико-правовые учения России 17-18 века. Политико-правовые учения Французского просвещения. Политико-правовые учения Германии 18-19 века. Идея независимости в политических и правовых учениях в США. Политико-правовые учения России в 19-20 века. Политико-правовые идеи 21 века.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (28 ч.)

Раздел 1. Формирование предмета истории политико-правовых учений (14 ч.)

Тема 1. Предмет и метод истории правовых учений (2 ч.)

Предмет истории правовых учений. Понятия «политико-правовое учение», «политико-правовая мысль», «политико-правовая наука». Соотношение истории правовых учений и истории государства и права; теории государства и права; политологии; политической истории; философии права. История преподавания курса правовых учений в системе юридического образования. Структура и основные задачи курса. Основное содержание и структура правового учения. Методология и методы истории правовых учений.

Тема 2. Учение о государстве и праве в странах Древнего Мира (2 ч.)

Основные характеристики политической и правовой мысли в древней Греции. Архаичный период (VII - VI в.в. до н.э.). Зарождение идей о праве и государстве в Древнем Востоке. Артхашастра и Законы Ману в Древней Индии. Конфуцианство, даосизм и легизм о государстве и праве в Древнем Китае. Зарождение идей о праве в гомеровской Греции. Законы Ликурга и Солона. Политико-правовая концепция Платона (427 – 347 гг. до н.э.). Основные характеристики политико-правовой мысли в древнем Риме. Марк Туллий Цицерон (106 - 43 гг. до н.э.) о законах и государстве: юридизация понятия «государство». Право и смешанная форма правления в учении Цицерона. Цицерон о международном праве.

Тема 3. История политико-правовых учений Средних веков (2 ч.)

Развитие и распространение политических и правовых идей первоначального христианства. Трактат о правовых отношениях. Социально-политическая концепция Августина Блаженного (354 - 430 гг.). Обоснование приоритета духовной власти (церкви) над светской властью (государством). Роль насилия в государстве, борьба с ересями и роль государства. Новое обоснование социального равенства. Политико-правовая мысль в сочинениях авторов классического средневековья. Фома Аквинский (1225 или 1226 - 1274 гг.) о законе и праве: классификация законов. Учение о государстве, о соотношении церкви и государства. Проблема повиновения государственной власти.

Тема 4. Правовые идеи Древней Руси (2 ч.)

Особенности и основные направления развития политико-правовой мысли в России. Зарождение и развитие политико-правовых взглядов на Руси в XI - XVI в.в. Илларион: “Слово о законе и благодати” (середина XI в. - первый политический трактат на Руси. “Повесть временных лет” как политическая история древнерусского государства. Политическая программа Владимира Мономаха (1053-1125 гг.). Даниил Заточник (конец XII - начало XIII вв.)

об идеале правителя, о сильной княжеской власти. “Слово о полку Игореве” – проблема разобщенности русских земель и обоснование необходимости их единения. Политико-правовые идеи в период образования и укрепления Московского царства. Стяжатели (Иосиф Волоцкий (1439-1515 гг.) - нестяжатели (Нил Сорочинский (1433-1508 гг.), Максим Грек (ок. 1475-1555 гг.)) политико-правовые идеи, проблема отношений светской и духовной власти. Филофей: политическая концепция “Москва – третий Рим” (первая треть XVI в) Политическая программа Ивана Семеновича Пересветова (XVI в). Иван Васильевич Грозный (1530-1584 гг.): идеи неограниченной самодержавной власти, юридической безответственности государя. Политическая программа Андрея Михайловича Курбского (1528-1583 гг.); идеи сословного представительства.

Тема 5. Правовые учения эпохи Возрождения (2 ч.)

Философско-методологические основы формирования политической и правовой мысли эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций. Политическая концепция Никколо Макиавелли (1469-1527 гг.) и Ж. Боден. Эразм Роттердамский (1469-1536 гг.) - политико-правовые идеи. Социально-политические идеи Реформации.

Тема 6. Идеология ранних буржуазных государств Англии и Голландии (2 ч.)

Политико-правовые идеи Гуго Гроция (1583 - 1645 гг.). Гроций о праве (классификация права), происхождении государства, о войнах и международном праве. Справедливость как необходимый признак права. Войны справедливые и несправедливые. Бенедикт Спиноза (1632 - 1677 гг.) о границах государственной власти, о формах государства, о демократии. Политико-правовая концепция Томаса Гоббса (1588 - 1679 гг.). Естественное право и естественный закон. Надзаконный характер власти. Проблема разделения властей. Проблема суверенитета. Формирование нового международного права в XVI - начале XVII вв.

Тема 7. Политико-правовые учения эпохи Просвещения (2 ч.)

Развитие национальных правовых систем европейских государств (XVII - XVIII вв.). Общая характеристика и основные политико-правовые концепции просветительства. Естественные правовые теории в Германии XVII-XVIII вв. Политические и правовые учения итальянского просвещения XVII - XVIII вв. Политические и правовые учения во Франции XVIII века. Развитие политико-правовой мысли в правовых документах XVII-XVIII вв.

Раздел 2. Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени (14 ч.)

Тема 8. Современные Западные политико-правовые учения (2 ч.)

Общая характеристика и основные концепции современной зарубежной политической и правовой мысли. Политико-правовые концепции солидаризма и институционализма. Фашистские, неофашистские и нацистские доктрины государства. Концепции “возрожденного” естественного права. Политические и правовые идеи «новых левых» Политика в программах движения «зеленых». Политические и правовые аспекты современных исламских концепций Фундаментализм. Традиционализм, Политико-правовая мысль в правовых документах международного и национального характера в XX в.

Тема 9. Политико-правовые учения России 17-18 века. (2 ч.)

Политическая и правовая мысль России в XVII в. Политические и правовые идеи патриарх Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола. Политические и правовые учения немецкого и итальянского Просвещения XVII–XVIII в Политические и правовые учения в России в первой половине XVIII в. Развитие официально доктрины самодержавной власти. Политическое учение Феофана Прокоповича. Политические и правовые идеи В. Н. Татищева. Политические и правовые идеи И. Т. Посошкова.

Тема 10. Политико-правовые учения Французского просвещения (2 ч.)

Политические и правовые учения во Франции в XVIII в. Идеалы французского Просвещения Политико-правовая программа Вольтера. Учение Монтескье о законах и государстве. Теория

народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо. Политико-правовые учения коммунизма в предреволюционной Франции. Политико-правовая идеология Франции в период Великой революции.

Тема 11. Политико-правовые учения Германии 18-19 века (2 ч.)

Политические и правовые учения классиков немецкой философии конца XVIII - начала XIX Учение И. Канта о праве и государстве. Учение Гегеля о государстве и праве. Идея гражданского общества и правового государства.

Тема 12. Идея независимости в политических и правовых учениях в США (2 ч.)

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Т. Пейн о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Взгляды А. Гамильтона на государство и право.

Тема 13. Политико-правовые учения России в 19-20 века (2 ч.)

Либеральная политико-правовая идеология в России в конце XIX – начале XX Политико-правовое учение Б. Н. Чичерина. Социологические концепции права и государства в России (С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский. Учение о праве и государстве Г. Ф. Шершеневича. Неокантианские теории права. П. И. Новгородцев. Б. А. Кистяковский. Религиозно-нравственная философия права в России. В. С. Соловьев. Е. Н. Трубецкой.

Тема 14. Политико-правовые идеи 21 века. (2 ч.)

Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США. Неoliberalизм и консерватизм. Концепции плюралистической демократии. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Теория демократического социализма. Социологическая юриспруденция. Реалистические концепции права в США. Нормативизм Г. Кельзена. Теории естественного права. Политико-правовые учения Индии новейшего времени. Махатма Ганди и Дж. Неру. Политико-правовые учения Китая XX в. Сунь Ятсен. Мао Цзэдун Современные политико-правовые учения в рамках теории информационного общества и культуры постмодерна.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (28 ч.)

Раздел 1. Формирование предмета истории политико-правовых учений (14 ч.)

Тема 1. Предмет и метод истории правовых учений (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Предмет история правовых учений.
2. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.
3. Методология истории правовых учений.

Тема 2. История политико-правовых учений Древнего Востока (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Правовые учения Древней Индии: трактат «Артхашастра».
2. Правовые учения Древней Индии: буддизм.
3. Правовые учения Древнего Китая: легизм.
4. Правовые учения Древнего Китая: конфуцианство
5. Правовые учения Древнего Китая: даосизм.

Тема 3. История политико-правовых учений Античного мира (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Основные характеристики политической и правовой мысли в древней Греции и древнем Риме.
2. Государственно-правовой взгляд Сократа.
3. Государственно-правовой взгляд Платона.
4. Государственно-правовой взгляд Аристотеля.
5. Классификация видов политического устройства власти в рамках античной политико-

правовой мысли.

Тема 4. Политико-правовые учения Древнего Рима. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Основные характеристики политико-правовой мысли в древнем Риме.
2. Марк Туллий Цицерон (106 - 43 гг. до н.э.) о законах и государстве: юридизация понятия «государство».
3. Право и смешанная форма правления в учении Цицерона.
4. Цицерон о международном праве.
5. Римские юристы (Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин) о праве: классификация права.
6. Политические идеи римских стоиков о государственном устройстве, идеальном правителе, гражданине.

Тема 5. История политико-правовых учения исламской культуры. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Политико-правовые идеи стран Арабского Востока и Средней Азии.
2. Политико-правовые направления в исламе.
3. Коран и Сунна как источники мусульманского права (VII - VIII вв.).
4. Социально-политические идеи аль-Фараби (870 - 950 гг.) и Ибн Сины (Авиценна, ок. 930 - 1037 гг.). Ибн Халдун о государстве.
5. Идея справедливого государства и общества в исламе.

Тема 6. Зарождение правовых идей на Руси в XI - середина XV вв. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Особенности и основные направления развития политико-правовой мысли в России.
2. Содержание «Слова о законе и благодати» Иллариона «Повесть временных лет».
3. Политико-правовые взгляды В. Мономаха, Даниила Заточника, Иосифа Волоцкого.

Тема 7. Идея централизованного государства в политико-правовой мысли Руси (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Идея неограниченной самодержавной власти.
2. Иван Васильевич Грозный (1530-1584 гг.): о неограниченной самодержавной власти и юридической безответственности государя.
3. Политическая программа Андрея Михайловича Курбского (1528-1583 гг.).
4. Идеи сословного представительства.
5. Борьба нестяжателей и иосифлян.

Раздел 2. Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени (14 ч.)

Тема 8. Правовые учения эпохи Возрождения (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Особенности и основные направления развития политико-правовой мысли эпохи Возрождения.
2. Политическая концепция Никколо Макиавелли.
3. Эразм Роттердамский: политико-правовые идеи.
4. Социально-политические идеи Реформации: Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Ульрих Цвингли.

Тема 9. Идеология ранних буржуазных государств Англии и Голландии (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Характеризуйте теорию естественного права и общественного договора.
1. Политико-правовые идеи Гуго Гроция (1583 - 1645 гг.).
2. Бенедикт Спиноза (1632 - 1677 гг.) о границах государственной власти, о формах государства, о демократии.
3. Политико-правовая концепция Томаса Гоббса (1588 - 1679 гг.).
4. Политико-правовую концепцию Дж. Локка. Идея разделения властей и проект

конституционной монархии.

5. Проблема войны и формирование нового международного права в XVI - начале XVII вв.

Тема 10. Политико-правовые учения Французского просвещения (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Общая характеристика Просвещения.
2. Политические и правовые учения во Франции XVIII века.
3. Политико-правовые взгляды Вольтера (1694-1778гг.) трактовка свободы и равенства, концепция “просвещенного” монарха.
4. Политико-правовая концепция Шарля Лун де Монтескье (1689-1755гг.): трактовка политической свободы и разработка концепции разделения властей.
5. Политические идеи Жан Жака Руссо (1712 - 1778 г. г.): “общая воля” и суверенитет народа, закон и свобода в учении Руссо.

Тема 11. Политико-правовые учения Германии 18-19 века (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Учение о государстве и праве И. Канта.
2. Учение о государстве и праве Г. Гегеля.
3. Учение о государстве и праве И. Фихте.
4. Учение о государстве и праве В. Гумбольдта.

Тема 12. Политико-правовые учения России 17-18 века. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Основные положения политико-правовых учений России XVII-XVIII веков.
2. Характеристики взглядов С. Полоцкого, Ю. Крижанича, И. Посошкова, Ф. Прокоповича, В.Татищев, А.Н. Радищев и др.
3. Политико-правовые идеи Я.П. Казельского.

Тема 13. Политико-правовые учения России в 19-20 века (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Факторы, определяющие политико-правовые цели России в XIX века.
2. Основные политико-правовые концепции России.
3. Общий обзор политико-правовых идей в России второй половины XIX-XX веков.
4. Русский социализм и народничество.
5. Российский анархизм.
6. Либерально-конституционная концепция.
7. Социальная демократия и большевизм.

Тема 14. Политические и правовые идеи Западной Европы XX века. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Общая характеристика и основные концепции современной зарубежной политико-правовых мыслей.
2. Политико-правовые взгляды Л. Дюги, Е. Эрлиха, Г. Кельзена и др.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (52 ч.)

Раздел 1. Формирование предмета истории политико-правовых учений (26 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

Тема. Предмет и метод истории правовых учений.

1. Каков предмет истории политических и правовых учений?
2. Каково соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, социологии, философии права и отраслевых государственно-правовых дисциплин?
3. В чем отличие политико-правовых учений от политико-правовых идей, представлений,

убеждений, знаний и т.д.?

4. Каковы критерии оценки политико-правовых доктрин?

5. С какими смежными дисциплинами взаимодействует история политических и правовых учений?

6. В чем состоят особенности методологии истории политических и правовых учений?

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Тема: Учение о государстве и праве в странах Древней Греции и Рима

1. Что говорили софисты о государстве и праве?

2. Особенности взглядов Сократа на природу и назначение государства и права.

3. Каковы основные черты идеального строя в книге Платона "Государство"?

4. В чем суть «политического искусства» по Платону?

5. Основные черты политического проекта Платона, изложенного в сочинении «Законы»?

6. В чем смысл и назначение политики и права по Аристотелю?

7. Какие виды справедливости выделял Аристотель?

8. Смысл учения о «правильных» и «неправильных» формах правления?

9. Что говорил Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных?

10. Охарактеризуйте понятие республики в трудах Цицерона.

11. Что говорил Цицерон об источниках государственных законов?

12. Что говорили римские юристы классического периода о праве и о его видах?

Вид СРС: *Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ) Тема.

Правовая мысль раннего средневековья X - XV века.

1. В чем состоит особенность средневекового взгляда на природу государства и права?

2. В чем смысл учения Фомы Аквинского о видах законов?

3. Что говорит Фома Аквинский о природе и основных элементах государственной власти?

4. Фома Аквинский о соотношении общества, церкви и государства.

5. Охарактеризуйте основные политические и правовые идеи средневековых юристов (школ "возрожденного" римского права, естественного и канонического права).

6. В чем смысл учения Марсилия Падуанского о народном суверенитете?

7. Какую модель взаимоотношений церкви и государства отстаивал Марсилиус Падуанский?

8. В чем смысл идеи разделения властей по Марсилиусу Падуанскому?

9. Какую форму правления Марсилиус Падуанский полагал наилучшей?

10. В чем смысл политико-правовой полемики гвельфов и гибеллинов?

11. Основной смысл трактата Данте Алигьери о монархии.

12. Какое отражение проблемы государства и права нашли в идеологии средневековых ересей (богумилов, катаров, альбигойцев, вальденсов, патаренов и др.).

Раздел 2. Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени (26 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

Тема. Учение о государстве и праве в Западной Европе в период разложения феодализма

1. В чем особенности политико-правового мировоззрения эпохи Возрождения?

2. В чем политический и идеологический смысл Реформации?

3. Охарактеризуйте основные направления и политико-правовые концепции.

4. Выделите общее и особенное в политико-правовых воззрениях М. Лютера, Т. Мюнцера и Ж. Кальвина.

5. В чем принципиальная оригинальность и новизна учения Н.Макиавелли?

6. Что говорил Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства?

7. Охарактеризуйте взгляды Макиавелли на соотношение политики и морали.

8. Что такое «политический макиавеллизм»?

9. В чем основное содержание учения о суверенитете Ж. Бодена?

10. Что говорил Ж. Боден об основных формах государства?

11. Как отражены вопросы государства и права в "Утопии" Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы "Город Солнца"?

12. Что говорит Г. Гроций о видах права, понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства?

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Тема. Современные учения о государстве и праве в США и Западной Европе

1. Охарактеризуйте основное содержание социологической теории права XX века.
2. Охарактеризуйте концепции солидаризма (О. Кант, Э. Дюркгейм, Л. Дюги).
3. В чем смысл теории «свободного судейского усмотрения» Е. Эрлиха?
4. На какие принципы опирается социальная инженерия в праве социологическая юриспруденция Р. Паунда.
5. В чем смысл концепции нормативизма Г. Кельзена?
6. В чем состоит неокантианское учение о праве Р. Штаммлера?
7. Какие политико-правовые принципы выдвигает современная теория элит, бюрократии и технократии?
8. В чем заключается политико-правовое содержание теории конвергенции?

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Тема. Правовые учения в Голландии и Англии в период первых буржуазных революций

1. В каких условиях формировались политико-правовые идеи Английской буржуазной революции?
2. Какие политико-правовые идеи отражены в произведениях индипендентов и левеллеров?
3. В чем смысл учения Дж. Локка о естественном праве и правах человека?
4. Что говорит Дж. Локк о происхождении и задачах государства?
5. Охарактеризуйте смысл теории разделения властей Дж. Локка?
6. Охарактеризуйте развитие доктрины естественного права в творчестве немецких просветителей 17 - 18 вв.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	УК-5, ПК-12.
2	Социально-гуманитарный модуль	УК-5.
3	Предметно-технологический модуль	ПК-12.
4	Коммуникативный модуль	УК-5.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций			

ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.			
Не способен Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.	В целом успешно, но бессистемно Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.	Способен в полном объеме Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.
ПК-12.5 Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.			
Не способен Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	В целом успешно, но бессистемно Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	Способен в полном объеме Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.			

Не способен Демонстрирует Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	В целом успешно, но бессистемно Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Демонстрирует Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Способен в полном объеме Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
---	--	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ПК-12.1, ПК-12.5, УК-5.3)

1. Раскройте сущность, предмет и функции исследования курса «История политических и правовых учений» в ценностной системе культуры.
2. Перечислите сквозные идеи, на которых строятся отдельных политико-правовые учения, определите их методологическое значение для современного общества, отражение в мировоззрении и политико-правовых документах современности.
3. Выделите особенности ранних политических и правовых идей Древнего мира на основе анализа письменных источников до 6 в. до н.э. (Законы Хаммурапи и др.).
4. Характеризуйте политические и правовые идеи Китая. Конфуцианство, даосизм и легизм.
5. Раскройте политические и правовые идеи Древней Индии. «Артхашастра» и «Законы Ману».
6. Анализируйте сущность политико-правовой мысли Древней Греции в период зарождения государственности. Истоки идей свободы, справедливости и права.
7. Раскройте обоснование демократии софистами. Идеальное государство и формы его деградации.
8. Анализируйте учение Платона о государстве и праве. Раскройте классификацию видов политического устройства власти.
9. Раскройте аналитическую политологию Аристотеля, его учение о происхождении, сущности и классификации форм государства.
10. Раскройте идеи Цицерона о государстве и праве.
11. Раскройте правовые воззрения римских юристов.
12. Выделите политические идеалы раннего христианства. Раскройте теократическую теорию Ионна Златоуста и Аврелия Августина.
13. Выделите идеи Фомы Аквинского о видах законов и праве народа на оказание сопротивления тиранической власти.
14. Анализируйте теоретическое обоснование независимости Киевского государства от Византии митрополитом Илларионом в «Слове о законе и благодати».
15. Раскройте сущность идеи единовластия и сильной княжеской власти в «Молении» Даниила Заточника.
16. Раскройте основные идеи политико-правовой концепции ислама. Аль Фраби, Ибн Халдун.
17. Раскройте сущность новых политических и правовых идей и идеалов Возрождения.

18. Раскройте сущность политико-правовых идей Марсилия Падуанского о государстве и праве.
19. Анализируйте политические и правовые идеи Реформации. М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер о равенстве, государстве и праве.
20. Раскройте политико-правовую доктрину Николы Макиавелли о технологии власти.
21. Обосновывайте теорию государственного суверенитета Жана Бодена. Этьен де Ла Боэси о добровольном рабстве.
22. Сравните социальные и политико-правовые идеи Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.
23. Сравните политико-правовые идеи нестяжателей и иосифлян.
24. Раскройте учение о верховной власти в теории Филофея “Москва-третий Рим”.
25. Сравните политико-правовые взгляды Ивана IV (Грозного) и Андрея Курбского.
26. Характеризуйте теорию естественного права и общественного договора Гуго Гроция.
27. Обосновывайте демократию в учении Б. Спинозы.
28. Раскройте идею Гоббса о государстве и праве.
29. Анализируйте политико-правовую концепцию Дж. Локка. Идея разделения властей и проект конституционной монархии.
30. Раскройте политические идеи Франции эпохи Просвещения. Идеи «великих социалистов-утопистов» о праве и государстве. Сен-Симон.
31. Раскройте политические идеи Франции эпохи Просвещения. Политические идеи Вольтера.
32. Раскройте политические идеи Франции эпохи Просвещения. Идеи Ш. Монтескье о происхождении, формах государства и разделении властей.
33. Раскройте политические идеи Франции эпохи Просвещения. Идеи Ж.Ж.Руссо о происхождении и видах неравенства, права и государства.
34. Обосновывайте идеи Ч. Беккариа о запрете смертной казни.
35. Раскройте политическую концепцию Симеона Полоцкого.
36. Анализируйте политические и социальные идеи Ю. Крижанича.
37. Характеризуйте учение В.Н.Татищева о государстве и праве.
38. Раскройте политические идеи Феофана Прокоповича.
39. Анализируйте политическую концепцию И.Т.Посошкова.
40. Анализируйте идеологию феодальной аристократии. М.М.Щербатов.
41. Выделите основные политико-правовые положения буржуазного либерализма в учении С.Е. Десницкого.
42. Анализируйте идеи Радищева А.Н. о государстве и праве. Козельский Я.П. о реформах в России.
43. Раскройте особенности политико-правовых идей в США в период борьбы за независимость.
44. Раскройте политические идеи Т. Пейна.
45. Характеризуйте политико-правовые учения Дж. Медисона.
46. Анализируйте политическое составляющее в теории справедливости Дж. Стейнса Адамса.
47. Раскройте особенностей политических и правовых идей германского Просвещения в XVIII-XIX вв. Политические. Учение И. Канта о государстве и праве.
48. Анализируйте политические и правовые идеи германского Просвещения в XVIII-XIX в. Философия права Ф. Гегеля о государстве и праве и теория надклассовой монархии Л.Штейна.
49. Раскройте особенностей исторической школы права. Спор между Антон Фридрих Юстус Тибо и Ф. К. Савиньи.
50. Анализируйте Социально-политический идеал Н.М. Карамзина.
51. Характеризуйте план государственного преобразования М.М. Сперанского.
52. Проводите сравнительный анализ основных положений «Русской правды» П.И. Пестеля и проекта Конституции Н.М. Муравьева.
53. Характеризуйте политические идеи позитивизма. О. Конт и его последователи развития общества, государства.
54. Характеризуйте политические идеи марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о революции, государстве и праве. Марксизм о феномене и форме правления диктатуры пролетариата.
55. Раскройте учение И. Иеринга о праве и государстве.
56. Характеризуйте становление и развитие политических идей марксизма в России в конце

XIX – нач. XX вв. Плеханов и др.

57. Раскройте политико-правовую идеологию анархизма. Бакунин и др.

58. Анализируйте политические взгляды Б.Н. Чичерина.

59. Раскройте психологическую теорию права Л.И.Петражицкого.

60. Анализируйте идеи русских мыслителей о правовом государстве. Г.Ф. Шершеневич, Б.А.

Кистяковский, С.А. Котляревский.

61. Характеризуйте возрождение идей естественного права в России. Е.Н. Трубецкой.

62. Анализируйте политическую идеологию большевизма. Политико-правовая концепция В.И. Ленина.

63. Раскройте нормативистскую концепцию права Г. Кельзена.

64. Характеризуйте школу «свободного права». Е. Эрлих.

65. Анализируйте социологическую школу права (теорию солидаризма Л. Дюги, М. Ориу и др.).

66. Анализируйте политико-правовые учения Индии новейшего времени. Махатма Ганди и Дж. Неру.

67. Характеризуйте политико-правовые учения Китая XX в. Сунь Ятсен и Мао Цэдун.

68. Анализируйте современные политико-правовые идеи в рамках теории информационного общества и культуры постмодерна.

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;

– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

3. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 353 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

Дополнительная литература

1. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

2. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2012. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Каталог Российской национальной библиотеки
2. <http://www.inion.ru/> - Базы данных ИНИОН

11.Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12.Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных WebofScience (<http://clarivate.com/products/web-of-science/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 12 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, карты

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012. г

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012. г.

1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.